

113 年八德埤塘自然生態公園

環境教育課程預約簡章

【申請辦法】

一、申請時間：即日起至 113 年 11 月 24 日受理申請。

課程採預約申請制，時間為 3 小時，可依需求彈性調整。

二、申請對象：以各級學校及機關團體為主，採團體報名，每梯次人數約 20-35 人(詳見方案內容說明)。

※為保持良好的課程品質，超過 35 人建議分梯次申請。

三、報名方式：

1. 請上八德埤塘自然生態公園部落格(<https://badepond.blogspot.com/>)參考「首頁行事曆」選擇尚未被預約的平日時間。
2. 請主要聯絡人代表填寫表單 <https://forms.gle/3T7ssmiK6JKPcN2b9>，請填妥完整資訊，以利完成後續聯絡。
3. 收到報名資料後七個工作日內，將以電話聯繫確認申請資訊，並以 e-mail 寄發通知，若未收到任何通知，請於上班時間主動來電洽詢 (03)365-7929 分機 211。

【聯繫資訊】

洽詢電話：03-3657929 分機 211 (週一至週五 09:00-17:00)

e-mail：badepond@gmail.com

網址：<https://badepond.blogspot.com/>

申請前請先閱讀下列事項

【課程提醒】

1. 為評估學員參與環境教育課程之學習成效，會需要填寫前後測問卷，請攜帶筆。
2. 課程多於戶外進行，為避免蚊蟲叮咬建議穿著長褲並依天候攜帶防曬用品、保暖衣物或雨具及防蚊用品。
3. 本課程不提供餐點，若有用餐需求，請自備減少垃圾量、方便攜帶之戶外餐點。
4. 為響應環保，本課程不提供瓶裝水、輕便雨衣等一次性物品，請參加學員自備環保水杯及雨具，園區備有飲水機。

【注意事項】

1. 因教學人力及場地有限，每週最多受理 3 個梯次預約，依預約申請時間排序，額滿即停止受理預約服務。如遇多個團體預約同一日，以預約優先順序安排參加。
2. 課程三日前將寄發行前通知，請務必清楚填寫您的 e-mail 與手機聯絡方式，如未收到任何通知，請於上班時間主動來電洽詢。
3. 為保障每個申請團體的權益，若不克出席，請最晚於課程 3 日前來電告知，無故缺席者，將影響您往後的申請權益。
4. 本課程不含保險，請參與者自行斟酌辦理。
5. 未滿 20 歲之學員，課前請事先取得監護人同意。
6. 雨天課程照常舉行，如遇颱風、地震、大雨等不可抗力之因素，本單位將視狀況調整課程內容，若因故課程必須取消或延期，最晚將於課程前一日中午以 e-mail 及電話通知，故請填寫清楚可聯絡電話與常用 e-mail。
7. 主辦單位如遇人力不可抗拒之因素，保有隨時修改、暫停或終止本活動之權利。

【肖像權與個人資料使用】

1. 肖像權：活動進行中，本單位將拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用，謝謝您的支持讓更多人可以分享精采內容。(若您不同意提供拍攝，請於報名表中註明，我們將尊重您的選擇。)
 2. 個人資料：為保障當事人個人資料隱私安全，及符合個人資料保護法(以下簡稱個資法)規範，應向台端告知下列事項：
 - (1) 本單位報名索取資料(如姓名、出生年月日、身分證字號、聯絡電話、手機、e-mail 等)，僅供本次活動辦理期間作為聯繫及辦理投保(公共意外責任險或旅平險)所使用，前述資料使用期間為活動報名開始至本活動結束 3 個月止。
 - (2) 台端得自由選擇是否提供個人資料予本單位，若不提供或提供不正確(含不完整)之個人資料，將影響台端參加本單位辦理活動之權益。
 - (3) 如您申請報名後，即知悉並同意本單位告知之相關事項。
- ✓ 建議您可多參閱個人資料保護法及相關法令以保障自身權益。

八德埤塘自然生態公園交通資訊

一、集合地點：桃園市八德區興豐路 1315 號，管理棟。

二、交通資訊：

■ 大眾運輸

1. 搭乘中壢客運(桃園火車站後站)130 線於生態公園站下車
2. 搭乘桃園客運(桃園火車站後站)5060 線於榮民之家站下車
3. 搭乘桃園客運(桃園火車站後站)5010 線或於前站搭乘 157 線於「八德區公所站」下車，接著於「八德區公所」轉乘「八德免費市民公車」搭乘紅線或藍線(皆可)，至「八德生態公園站」下車即達。

■ 自行開車

國道 2 號大湳交流道下往八德方向，左轉桃 57 線往八德區、羊稠仔方向，見長安街左轉直行至 114 線興豐路右轉直行即抵。

■ 停車資訊

備有小型車停車場(大型遊覽車需停在興豐路旁)。

八德埤塘自然生態公園 環境教育課程 方案總覽

課程方案	課程概念	時數	適合對象
沁入心「埤」	以「瞭解什麼是埤塘與其重要性」、「認識桃園臺地埤塘分佈與開鑿原因」及「認識埤塘水質狀況」為主軸，從知識層面的觀察與理解切入，並透過實際操作，讓學員反思環境開發與文化保存的取捨，並進一步促成愛護環境的意識。	3 小時	國中七年級 以上班級、 機關團體
放大鏡看埤塘	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，埤塘擁有多種的水生植物，扮演著水質淨化的角色，讓我們一起透過不同的視角來了解水生植物的結構與功能。	3-4 小時	國小三-四 年級
埤塘生物的一餐	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，但人不適當的餵食行為可能造成動物失去覓食能力與行為改變，威脅自然間的生態平衡。本教案透過課程設計，讓學員了解不當餵食對動物造成的影響，以及學習正確對待動物的方式。	3-4 小時	國小五-六 年級

八德埤塘自然生態公園環境教育課程

方案一、沁入心「埤」

課程名稱	沁入心「埤」		
課程簡介	課程內容以「瞭解什麼是埤塘與其重要性」、「認識桃園臺地埤塘分佈與開鑿原因」及「認識埤塘水質狀況」為主軸，從知識層面的觀察與理解切入，並透過實際操作，讓學員反思環境開發與文化保存的取捨，並進一步促成愛護環境的意識。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解什麼是埤塘與其重要性 2.能知道桃園臺地埤塘分佈與開鑿原因 3.能認識埤塘與社會變遷人地關係的文化歷史意涵 4.能瞭解埤塘水質狀況 5.能學會體驗觀察自然之態度及技能 6.能具有保護環境的責任感 7.能關心周遭環境事物的變化，並探討其可能的原因 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3 小時。 可安排平日上午(09:00-12:00)或下午(13:00-16:00)。		
適用對象	國中七年級以上班級、機關團體，20-30 人		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
今非昔埤	60	大涼亭	藉由埤塘從前至今演進的圖畫圖卡，體認桃園埤塘經過長期的經濟發展與產業轉變，逐漸減少的變遷歷程。
走入八德埤塘	30	環池步道、濕地平台	實際前往八德生態埤塘進行生態體驗，並讓學員進行觀察及記錄，感受自然環境的變化。
放大鏡看埤塘	90	淨水區	分組進行埤塘水質檢測，並紀錄觀察，認識水生植物的淨化功能，瞭解埤塘現今的功能。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。

八德埤塘自然生態公園環境教育課程

方案二、放大鏡看埤塘

課程名稱	放大鏡看埤塘		
課程簡介	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，埤塘擁有多種的水生植物，扮演著水質淨化的角色，讓我們一起透過不同的視角來了解水生植物的結構與功能。		
教學目標	1. 能瞭解八德埤塘的水生植物構造與功能 2. 能正確使用到放大鏡與紀錄方式 3. 能了解水生植物在埤塘扮演的角色		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3-4 小時。 可安排平日上午(09:00-12:00)或下午(13:00-16:00)。		
適用對象	國小三-四年級班級，20-35 人，至少 1 位教師隨行。		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
走入八德埤塘	30	環池步道、 濕地平台	實際前往八德生態埤塘進行生態體驗，並讓學員進行觀察及記錄，感受自然環境的變化。
放大鏡看埤塘	60-90	淨水區、 戶外教室	1. 說明顯微鏡的使用方式，每組學員透過顯微鏡觀察水生植物。 (1) 透過不同的水生植物切片構造進行比較。 (2) 使用放大鏡確認是否與眼睛的觀察做出比對，並透過學習單記錄下所觀察的水生植物構造並分享顯微鏡植物觀察差異的原因。

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。

八德埤塘自然生態公園環境教育課程

方案三、埤塘生物的一餐

課程名稱	埤塘生物的一餐		
課程簡介	八德埤塘自然生態公園棲息許多生物，親水性的空間也拉近人們與動物的距離，但人不適當的餵食行為可能造成動物失去覓食能力與行為改變，威脅自然間的生態平衡。本教案透過課程設計，讓學員了解不當餵食對動物造成的影響，以及學習正確對待動物的方式。		
教學目標	1. 能瞭解不當的餵食行為對動物及環境造成的影響。 2. 學習正確對待動物和自然的方式		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3-4 小時。 可安排平日上午(09:00-12:00)或下午(13:00-16:00)。		
適用對象	國小五-六年級班級，20-35 人，至少 1 位教師隨行。		
課程內容			
課程單元	時間(分)	地點	內容
走入八德埤塘	30	環池步道、 濕地平台	實際前往八德生態埤塘進行生態體驗，並讓學員進行觀察及記錄，感受自然環境的變化。
埤塘生物觀察	90-120	綠光廣場、 濕地平台	以生物圖卡進行互動遊戲，認識埤塘生物，並透過角色扮演模擬，了解生物消長之間的關係，教師引導學生進行討論並上台分享，討論主題如下， (1) 為什麼公園裡的動物會吃到人工食物? (2) 你有餵過動物嗎?為什麼想餵 (3) 人工食物對動物可能造成的影響。 (4)人工食物可能對環境造成的影響

※ 本課程將視實際執行狀況予以調整。