

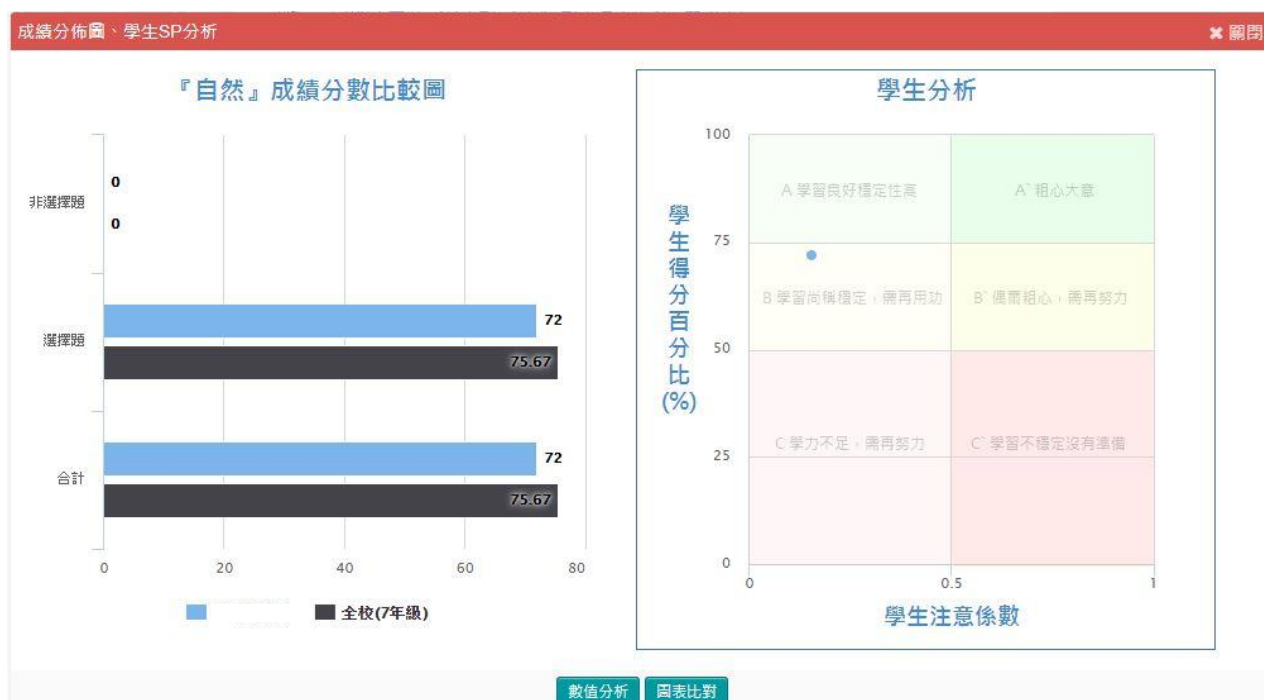
親愛的家長您好：

為了提升學生學習成效，學校建置**學習診斷系統**供學生及家長線上查詢學生**段考**各科成績及學習狀況的分析資料，協助學生了解自己的學習弱點，進而利用**線上學習平台**實施補強，提升學習成效，相關連結請點選學校首頁左方**學生園地**，**學習診斷系統**及**線上學習平台**，登入帳號為**學生學號**，密碼為**Wcjhst+學生身分證字號末四碼**，請同學及家長多加利用，若有使用相關問題請洽教務處。

※本資料只統計段考選擇題數據，不包含非選擇題資料。

※本資料僅供參考，正確段考成績以學校成績單為準。

一、成績分布圖、SP 分析



成績分佈圖、學生SP分析

成績分數						
姓名	總分	班排名	校排名	答對題數	全體百分比位置	PR
	72.00	18/27	256/386	36	66.32	33

學生SP分析				
學號	姓名	答對率	注意係數	分析結果
		72.00	0.1550	B

數值分析 圖表比對

- 成績分數比較圖**：提供學生科目成績，與全班及全年級平均成績比較。
- 學生 SP 分析**：學生學習狀況分析
 - 學習良好穩定性高
 - 粗心大意
 - 學習尚稱穩定，需再用功
 - 偶爾粗心，需再努力
 - 學力不足，需再努力
 - 學習不穩定，沒有準備
- 成績分數**：提供各科成績班排、校排及**PR 值**。

4. **PR 值**：可對照學校歷年教育會考各科級分(A 精熟、B 基礎、C 待加強)，了解學生學力。

文昌國中學生107-112年度國中教育會考5科3等第PR值																								
年度	107			108			109			110			111			112			平均值			最大值		
等第	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A
國文	<08	08-76	>76	<10	10-77	>77	<08	08-74	>74	<06	06-80	>80	<06	06-67	>67	<08	08-61	>61	<08	08-72	>72	<10	10-80	>80
英語	<19	19-69	>69	<16	16-69	>69	<19	19-64	>64	<16	16-72	>72	<11	11-67	>67	<19	19-66	>66	<17	17-68	>68	<22	22-72	>72
數學	<16	16-72	>72	<17	17-75	>75	<20	20-76	>76	<16	16-76	>76	<13	13-69	>69	<20	20-70	>70	<17	17-73	>73	<20	20-76	>76
社會	<07	07-78	>78	<08	08-72	>72	<08	08-75	>75	<08	08-84	>84	<05	05-73	>73	<07	07-77	>77	<07	07-76	>76	<08	08-84	>84
自然	<13	09-79	>79	<11	11-81	>81	<13	13-85	>85	<12	12-82	>82	<09	09-75	>75	<13	13-75	>75	<11	11-79	>79	<13	13-85	>85

二、單元分析



單元分析

單元分析(得分率)

對象	(11)科學方法	(12)進入實驗室	(13)生物的基礎構造	(14)生物所需的物質	(15)從細胞到個體	(16)跨科主題	(17)實驗操作	(18)綜合概念	(19)閱讀理解
	66%	100%	83%	66%	66%	80%	40%	50%	100%
全校(7年級)	64%	88%	84%	74%	70%	82%	66%	71%	80%

錯答案號

對象	(11)科學方法	(12)進入實驗室	(13)生物的基礎構造	(14)生物所需的物質	(15)從細胞到個體	(16)跨科主題	(17)實驗操作	(18)綜合概念	(19)閱讀理解
	38,40		11,44	31,50	32,33	28	22,29,30	27,35	

學習建議

表現良好	(11)科學方法 (12)進入實驗室 (19)閱讀理解
尚須加強	(13)生物的基礎構造 (14)生物所需的物質 (15)從細胞到個體 (16)跨科主題 (17)實驗操作 (18)綜合概念

數值分析 圖表比對

1. 藉由單元分析可知道此次段考孩子在每個知識點或單元的學習狀況，可透過與全班及全年級比較，了解孩子的學習弱點，強化較弱部分，提升學習成效。
2. **單元分析**：可得知學生各單元或知識點答對率並與全班或全年級答對率做比較。
3. **學習建議**：可得知尚須加強之單元或知識點進行補強。

三、學習補救請至文昌國中線上學習平台，登入帳號為學生學號，密碼為wcjhs+學生身分證字號末四碼。

四、登入後請點選**我的課程** → **文昌自然** → **名師影城** → 選擇教科書版本 → 選擇上述學習診斷系統**學習建議**中**尚須加強**之單元影片進行補救學習(5科影片皆有)。

The left screenshot shows the '我的課程' (My Courses) page. The '文昌自然' (Wenchang Natural Science) course is selected. Under '國中名師影城' (National Famous Teacher Cinema), there are two sections: '生物：科學方法(109)' (Biology: Scientific Method (109)) and '生物：進入實驗室(109)' (Biology: Entering the Laboratory (109)). The first section lists several videos, including '探究自然的科學方法 - 科學方法1' (14:36) and '探究自然的科學方法 - 科學方法2' (11:56).

The right screenshot shows the '名師影城' (Famous Teacher Cinema) page. A video player is displaying a lesson titled '多彩多姿的生命世界' (Diverse World of Life). The video shows a teacher standing in front of a screen displaying a table of biological phenomena.

生命現象	定義	範例
生長	個體的長大或是體積的增加。指細胞數目增加，而非細胞變大。	受精卵發育成個體。人體身高、體重增加。
生殖	生物個體數目增加，需經過生殖作用。包含有性生殖及無性生殖。	無性生殖：生薑、水螅、酵母菌等。有性生殖：動物、植物等。
感應	生物對環境的改變所產生的反應，稱為感應。	植物的向光性、向水性、向地性。

五、補救學習完畢後請點選**我的課程** → **文昌自然** → **自我評量** → 選擇教科書版本 → 點選上述學習診斷系統**學習建議**中**尚須加強**之單元進行自我評量(5科評量皆有)。

The left screenshot shows the '自我評量' (Self-Assessment) page. The '文昌自然' (Wenchang Natural Science) course is selected. Under '自我評量' (Self-Assessment), there are several sections: '科學方法' (Scientific Method), '生物 - 科學方法' (Biology - Scientific Method), '生物 - 實驗培養對照組' (Biology - Experimental Control Group), '進入實驗室' (Entering the Laboratory), '生物 - 實驗室安全與常見器材' (Biology - Laboratory Safety and Common Equipment), '1-1 生命的基本構造-細胞' (1-1 Basic Structure of Life - Cells), and '生物 - 生命現象' (Biology - Biological Phenomena).

The right screenshot shows a sample question from the self-assessment test. The question is: '關於生命現象的說明，下列何者錯誤？' (Which of the following is incorrect regarding biological phenomena?). The options are: A) 感應是指生物感受環境變化產生反應 (Sensitivity refers to the biological response to environmental changes); B) 生長與發育是指個體由小到大的變化 (Growth and development refer to the change from small to large); C) 代謝與運動是指生物增加種族數量 (Metabolism and movement refer to the increase in the number of individuals); D) 生殖是指生物傳承後代 (Reproduction refers to the inheritance of the next generation).

※有任何帳號、密碼問題，請洽教務處 03-3552776#210，一起提升孩子學習成效。