

桃園市 115 年語文競賽實施計畫

115 年 2 月 3 日第一次修訂

115 年 7 月 1 日第二次修訂

壹、本計畫依據中華民國 115 年全國語文競賽實施要點訂定。

貳、競賽宗旨：為加強推行語文教育，提升全市各級學校師生及民眾語文素養與學習興趣，以弘揚文化，特舉辦本競賽。

參、組織：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市桃園區同德國民小學、桃園市立同德國民中學、桃園市桃園區慈文國民小學

肆、辦理方式：

一、競賽階段：採初賽、複賽、決賽三階段；各辦理單位應組織評判委員會，負責評判事宜並受理競賽爭議申訴事件。

（一）初賽：由各校秉持公平公正公開的原則下自行擇期辦理，選拔校內優秀選手，代表學校參加複賽。

（二）複賽：

1、區複賽：由區公所籌辦，並指定轄區內學校承辦，協助督導區賽及辦理獎勵表揚事宜。包括國小學生組、國小教師組、社會組（含大專校院學生）之國、台、客各語別各項競賽。各區複賽第 1 名及第 2 名優勝選手代表該區參加該組該項該語別決賽，各區至多 2 人為限。

2、國、高中組複賽：由本局主辦，同德國小、同德國中承辦，分一、二區辦理，一區包括桃園區、觀音區、龍潭區、龜山區、八德區、大溪區、復興區；二區包括新屋區、蘆竹區、大園區、中壢區、平鎮區、楊梅區。

（1）國中學生組：國台客各語別演說、情境式演說、朗讀、作文各競賽項目擇優錄取，一、二區取優勝前 12 名參加決賽。複賽一、二區各項目報名人數 12 名以下（含 12 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。

（2）高中學生組：國台客各語別演說、情境式演說、朗讀、作文各競賽項目擇優錄取，一、二區取優勝前 6 名參加決賽。複賽一、二區各項目報名人數 6 名以下（含 6 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。

（3）中學教師組：國台客各語別演說、朗讀項目，須參加中學教師組複賽，一、二區取優勝前 6 名參加教師組市決賽，若各區報名人數 6 名以下（含 6 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。惟字音字形、作文及寫字不參加複賽，

直接參加教師組決賽。

(三) 決賽：由本局主辦，同德國小、同德國中承辦，全市不分區，辦理如下：

- 1、國小學生組、社會組(含大專校院學生)：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別各項競賽。
- 2、教師組(含國小教師組區複賽入圍者與中學教師組複賽入圍者)：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別各項競賽。
- 3、國中及高中學生組：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別各項競賽。
- 4、臺灣原住民族語言朗讀暨演說、情境式演說競賽(含各族語各組)：另由大安國小承辦，競賽辦法另行訂定並公告之。
- 5、本土語文讀者劇場競賽(臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語言各組)：另由同德國小(臺灣台語、臺灣客語)及大安國小(臺灣原住民族語言)承辦，競賽辦法另行訂定並公告之。

二、競賽組別及對象：

- (一) 國小學生組：包括就讀公私立國小且未滿十五歲之學生、相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
- (二) 國中學生組：包括就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿十八歲之學生、相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
- (三) 高中學生組：包括就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿二十歲、五專前三年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，未具學籍者，並應出具身份證明文件，如核定函或學生證。
- (四) 教師組：包括公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。
- (五) 社會組(含大專校院學生)：除前四目所定各組之身分外，各界人士均得參加。本市公私立高級中等以下學校校長、實習教師及代理教師請參加社會組；各國、高中職之代課教師請逕向校址所在或戶籍所在國民小學報名參賽，先行參加區賽；前述大專校院學生係指就讀大專校院之在學學生(不含進修學士班學生、學士後專班學生、研究生)。

三、競賽項目：

- (一) 演說：
 - 1、國語(各組均參加)。
 - 2、臺灣台語(教師組、社會組)。
 - 3、臺灣客語(教師組、社會組)。
- (二) 情境式演說

- 1、臺灣台語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。
- 2、臺灣客語（國小學生組、國中學生組、高中學生組）。

（三）朗讀

- 1、國語（各組均參加）。
- 2、臺灣台語（各組均參加）。
- 3、臺灣客語（各組均參加）。

（四）作文

- 1、國語（各組均參加）。
- 2、臺灣台語〔僅限社會組（含大專校院學生），採個人報名並直接參加決賽〕。
- 3、臺灣客語〔僅限社會組（含大專校院學生），採個人報名並直接參加決賽〕。

（五）寫字（各組均參加）。

（六）字音字形（分國語、臺灣台語及臺灣客語三類，各組均參加）。

四、競賽員資格及限制：

- （一）參加競賽之學生、教師以其就讀學校、服務學校所在地為依據。
- （二）凡曾於近三年獲得全國語文競賽決賽該語言該項該組特優者（試辦讀者劇場除外），不得再參加該語言該項該組之競賽，違者其競賽以 0 分計算。
- （三）各競賽員每年每人以參加 1 項為限，不得跨語言、跨項、跨組、跨區、跨縣市報名，違者其競賽成績以 0 分計算。
- （四）海外臺灣學校、大陸地區臺商學校學生及教師以戶籍或辦事處所在地為依據，報名參加戶籍所在地或辦事處所在地之各區區複賽。
- （五）社會組（含大專校院學生）限於戶籍所在地（至 115 年 11 月 1 日前須設籍 6 個月以上）、服務機關所在地（需服務單位出具證明）或就讀學校所在地（檢附當學期註冊章之學生證或在學證明）之行政區為依據，擇一報名。
- （六）凡 3 年內（自 112 年 9 月 1 日後）得該項各縣市政府語文競賽第 1 名或取得全國語文競賽代表權並參賽者（需備有證明文件，文件上並註明獲獎項目及日期，否則不予受理），並符合競賽員資格及限制者，得直接報名參加本市決賽；若有違反上述規定報名參賽者經查證屬實，或經檢舉查證屬實，尚未比賽者得經主辦學校直接取消參賽資格，獲獎者撤銷獎勵並追回獎狀及獎品。
- （七）參加 115 年各區語文競賽獲得第一名或第二名，但於本學年度經市內調動至其他行政區的競賽員，本人得以個人身分直接報名參加市決賽，不代表各區參賽，成績不列入各區團體成績，並於報名系統中檢附及上傳【在職證明，加註參加語文競賽】及【原區語文競賽第一名或第二名獎狀】，以資證明。

五、各項競賽時限：

(一) 演說：

- 1、國小學生組、國中學生組，每人限 4 至 5 分鐘。
- 2、高中學生組、社會組，每人限 5 至 6 分鐘。
- 3、教師組每人限 7 至 8 分鐘。

(二) 情境式演說：

- 1、國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。
- 2、高中學生組，每人限 3 至 4 分鐘。
- 3、評判就其表述內容與競賽員對話，詢答時間各組均為 2 分鐘（含評判提問時間）。

(三) 朗讀：各組每人均限 4 分鐘。

(四) 作文：各組均限 90 分鐘。

(五) 寫字：各組均限 50 分鐘。

(六) 字音字形：國語各組均限 10 分鐘，臺灣台語及臺灣客語各組均限 15 分鐘。

六、競賽內容範圍：

(一) 演說：

- 1、國語：各組題目，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定；教師組則為 32 分鐘。（題目不事先公布）
- 2、臺灣台語：同國語。
- 3、臺灣客語：同國語。

(二) 情境式演說：

- 1、臺灣台語及臺灣客語各組文字題，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定。（題目不事先公布）
- 2、各語言各組競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問，採一問一答，題數視競賽員回答情況而定。

(三) 朗讀：

- 1、國語：
 - (1) 國小學生組、國中學生組以語體文為題材（篇目不事先公布）。
 - (2) 高中學生組以文言文為題材（篇目事先公布）。
 - (3) 教師組及社會組以語體文為題材（篇目不事先公布）。
- 2、臺灣台語：各組題材，皆以語體文為題材。
 - (1) 國小學生組、國中學生組、高中學生組篇目事先公布。
 - (2) 教師組及社會組篇目不事先公布。
- 3、臺灣客語：各組題材，均以語體文為題材。
 - (1) 國小學生組、國中學生組、高中學生組篇目事先公布。

(2) 教師組及社會組篇目不事先公布。

以上各語言之國小學生組、國中學生組、高中學生組及國語教師組、社會組篇目，均於每位競賽員登臺前 8 分鐘，當場親手抽定；臺灣台語、臺灣客語之教師組、社會組篇目於競賽員登臺前 32 分鐘，當場親手抽定。

(四) 作文：

1、國語

- (1) 各組題目均當場公布。
- (2) 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。
- (3) 應使用標準字體，並詳加標點符號。
- (4) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

2、臺灣台語

- (1) 各組題目均當場公布。
- (2) 不得用詩歌韻文寫作。
- (3) 應使用標準字體，並詳加標點符號。
- (4) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

3、臺灣客語

- (1) 各組題目均當場公布。
- (2) 不得用詩歌韻文寫作。
- (3) 應使用標準字體，並詳加標點符號。
- (4) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。

(五) 寫字：

- 1、各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使用其它筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱：<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw>）。
- 2、字之大小：國小學生組、國中學生組、高中學生組均為 7 公分見方；教師組及社會組為 8 公分見方（以上用 6 尺宣紙 4 開「90 公分×45 公分」書寫）。
- 3、各組字數均為 50 字。

(六) 字音字形：

1、國語

- (1) 各組均為 200 字（字音、字形各 100 字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
- (2) 字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺（88）語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

2、臺灣台語

- (1) 各組均為 200 字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
- (2) 拼音以教育部 113 年 8 月 26 日臺教社（四）字第 1132402969 號函修正公布之「臺灣台語羅馬字拼音方案」為準，詳細內容請參閱：
https://language.moe.gov.tw/files/people_files/ttglmphiha_1131025.pdf 及使用手冊
<https://language.moe.gov.tw/uploads/files/17579930721182.pdf>。
- (3) 漢字使用以教育部公布之《臺灣台語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：<https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/>

3、臺灣客語：

- (1) 各組均為 200 字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各 100 字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
- (2) 拼音以教育部 113 年 8 月 26 日臺教社（四）字第 1132402969A 號修正公布之「臺灣臺灣客語拼音方案」為準，詳細內容請參閱：
https://language.moe.gov.tw/files/people_files/hakka_pinyin3.pdf
- (3) 漢字使用依教育部公布《臺灣臺灣客語辭典》為準，詳細內容請參閱：
<https://hakkadict.moe.edu.tw/>

七、競賽評判標準：

（一）演說（國語、臺灣台語、臺灣客語）

- 1、語音（發音、語調、語氣）：占 40%。
- 2、內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。
- 3、臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。
- 4、時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

（二）情境式演說（臺灣台語、臺灣客語）

- 1、內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。
- 2、表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。
- 3、深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。
- 4、從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。
- 5、生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。
- 6、對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。
- 7、時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半

分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(三) 朗讀：

1、國語：

- (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。（以教育部 88 年 3 月 31 日臺（88）語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為主）。
- (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。
- (3) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

2、臺灣台語：

- (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。
- (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。
- (3) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

3、臺灣客語：

- (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。
- (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。
- (3) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

(四) 作文：

- 1、內容與結構：占 50%。
- 2、邏輯與修辭：占 40%。
- 3、字體與標點：占 10%。

(五) 寫字：

- 1、筆法：占 50%。
- 2、結構與章法：占 50%。
- 3、正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣均一標準分數 2 分。
- 4、一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

(六) 字音字形：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

八、決賽優勝錄取名額：

(一) 個人獎：

- 1、各組每項取優勝前三名（第一名 1 人，第二名 4 人，第三名 7 人），總計優勝名額 12 人。
- 2、各該項目實際參賽人數 11 人以下（含 11 人），依實際參加人數擇半錄取優勝（四捨五入）。並於公布成績時，註明各競賽員所代表之競賽單位名稱及所屬之機關名稱。說明如下（名次得從缺）：
 - (1) 11 人者，取優勝名次 6 員（第一名 1 人，第二名 2 人，第三名 3 人）。

- (2) 參賽 9-10 人者，取優勝名次 5 員（第一名 1 人，第二名 2 人，第三名 2 人）。
- (3) 參賽 7-8 人者，取優勝名次 4 員（第一名 1 人，第二名 1 人，第三名 2 人）。
- (4) 參賽 5-6 人者，取優勝名次 3 員（第一名 1 人，第二名 1 人，第三名 1 人）。
- (5) 參賽 3-4 人者，取優勝名次 2 員（第一名 1 人，第二名 1 人），社會組取 3 人。
- (6) 參賽 2 人（含）以下者，取優勝名次 1 員（第一名 1 人），社會組取 2 人。

(二) 團體獎：

- 1、行政區團體競賽單位以該單位該組該項（原住民各族語競賽除外）最優者成績計算得分總和，另 1 競賽員該組該項成績則不列入團體總成績，取區團體成績取前 3 名（第 1 名 1 個，第 2 名 2 個，第 3 名 3 個）。
- 2、高中職及國中競賽單位以該單位該組該項（原住民各族語競賽除外）最優者成績計算得分總和，另 1 競賽員該組該項成績則不列入團體總成績，全市一、二區高中及國中各錄取團體優勝前 3 名。
- 3、小學教師組與中學教師組成績，以獲獎教師所代表之該單位該組該項（原住民各族語競賽除外）最優者採計積分，另 1 競賽員該組該項成績則不列入團體總成績（小學教師組錄取前 6 名，採計區團體成績；中學教師組分一、二區錄取前 3 名，採計國中、高中職學校團體成績）。

伍、辦理時間：

一、初賽：由各校自行訂定。

二、複賽：

(一) 區複賽：由各區自行訂定，於 115 年 7 月 1 日（星期三）前辦理完成。

(二) 國中學生組與高中學生組複賽（演說、情境式演說、朗讀、作文項目）、中學教師組（演說、朗讀）：115 年 9 月 5 日（星期六）辦理，地點：演說、情境式演說項目-同德國小，朗讀及書寫項目-同德國中。

三、決賽：

(一) 國小學生組、中小學教師組、社會組（含大專校院學生）（以上各項目）；國中學生組與高中學生組（演說、情境式演說、朗讀及作文項目），由各項複賽優勝選手參賽。規劃如下：

115 年 9 月 19 日（星期六）假同德國小舉辦演說、情境式演說決賽、同德國中舉辦朗讀及書寫項目決賽。

- (二) 國中學生組與高中學生組寫字項目及國語、臺灣台語、臺灣客語各語別字音字形項目：訂於 115 年 9 月 5 日 (星期六) 舉行，競賽場地：同德國中。

陸、國中、高中組複賽及各組決賽地點：同「伍、辦理時間」。

柒、報名日期：

一、國、高中學生複決賽、中學教師組複賽：

- (一) 各國中、高中職校競賽單位應於 115 年 8 月 5 日 (星期三) 至 8 月 19 日 (星期三) 前完成網路報名，桃園市語文競賽網 (<https://lang.twnpo.com>)，同時列印各組各項競賽報名單並核章後應於 115 年 8 月 21 日 (星期五) 將正本送 (寄) 達同德國小，以郵戳為憑 (地址：330010 桃園市桃園區同德六街 175 號教務主任收)，逾期不予受理。
- (二) 網路報名：桃園市語文競賽網 (<https://lang.twnpo.com>) 點選線上報名；報名聯繫電話：03-3176403 分機 210 教務主任。
- (三) 網路報名資料與郵寄之競賽報名單如有差異，以正本核章之書面報名資料為主。
(網路報名完成逕行列印之報名單請再次核對無誤後才核章寄出)。

二、決賽：

- (一) 各競賽單位 (區公所) 應於 115 年 8 月 20 日 (星期四) 至 8 月 27 日 (星期四) 前完成網路報名，同時列印各組各項競賽報名單並核章後於 115 年 8 月 28 日 (星期五) 前，應將正本送 (寄) 達同德國小，以郵戳為憑 (地址：330010 桃園市桃園區同德六街 175 號教務主任收)，逾期不予受理。
- 1、國小學生組、小學教師組及社會組 (含大專校院學生)：由各區公所負責統一報名，請各國小勿自行上網報名或更改區公所報名密碼。〔社會組 (含大專校院學生) 臺灣台語及臺灣客語作文由個人自行報名決賽〕
- 2、國高中學生及中學教師組：複賽成績優勝入圍的名單直接由系統匯入決賽名單，因此各校不須再上網報名。
- (二) 網路報名：桃園市語文競賽網 (<https://lang.twnpo.com>) 點選線上報名；報名聯繫電話：03-3176403 分機 210 教務主任。
- (三) 網路報名資料與郵寄之競賽報名單如有差異，以正本核章之書面報名資料為主。
(網路報名完成逕行列印之報名單請再次核對無誤後才核章寄出)

三、個人直接報名決賽：凡符合以競賽員個人資格報名者，請至桃園市語文競賽網 (<https://lang.twnpo.com>) 點選線上報名，點選註冊及填寫帳號資料，並上傳證明文件 (在職證明、得獎相關資料證明)。

- (一) 國高中學生組 (國語、臺灣台語、臺灣客語字音字形及寫字)：請於 115 年 8 月 5 日 (星期三) 至 8 月 19 日 (星期三) 前完成網路報名。
- (二) 國高中學生組 (演說、情境式演說、朗讀、作文項目)、國小學生組、中小學

教師組、社會組（含大專校院學生）：於 115 年 8 月 20 日（星期四）至 8 月 27 日（星期四）前完成網路報名。

捌、獎勵：

決賽獲得優勝名次者，依下列規定獎勵：

一、競賽員部分：

（一）學生及社會人士者：由本府頒發獎狀與獎品，以資鼓勵。

（二）市屬學校之公教人員者：由本府函知其服務單位予以獎勵及表揚，第 1 名者嘉獎 2 次，第 2、3 名者嘉獎 1 次，前開優勝競賽員中，第 1 名另頒發榮譽狀 1 紙；惟非本市所屬學校之公教人員一律頒發獎狀 1 紙。

二、指導人員部分：

（一）學生組參賽員第 1 名指導教師（含實習教師及代理教師，限 1 名）各嘉獎 2 次，第 2、3 名者嘉獎 1 次；惟族語鐘點教師、社會人士及非本市所屬學校之公教人員擔任指導老師者，一律頒發獎狀 1 紙。

（二）依據桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點第 3 點第 1 項第 5 款規定略以，獎懲案件應依下列原則辦理：指導或參加同一活動或競賽獲多項名次者，應併案彙報請獎，以獲得名次之最高二項分別依本要點辦理敘獎，不得分項分組分別敘獎。

三、團體獎部分：

（一）全市一、二區高中及國中各錄取團體優勝前 3 名，區團體成績取前 3 名（第 1 名 1 個，第 2 名 2 個，第 3 名 3 個）。

（二）區團體成績列優勝名次者，該行政區公所業務承辦課之課長及主辦人員（各 1 名）均予獎勵。獲第 1 名者，各嘉獎 2 次，第 2、3 名者各嘉獎 1 次。

（三）高中、國中團體成績列優勝名次者，函請該校依學校獎勵辦法，核予該校語文競賽承辦處室主管及主辦人員（各 1 名）獎勵，獲第一名者，各嘉獎 2 次，第 2、3 名者各嘉獎 1 次。

四、個人獎及指導獎由本局依報名表統一彙辦。

五、指導老師應於各校報名時填列 1 位實際指導者姓名（不限學校正式教師），請勿有掛名或賽後藉故更換情事，既經填列，報名截止後不得更改指導教師，報名表上未列指導教師者，亦不得補報。

六、決賽獲得優勝名次者之獎狀，由本局統一製發。

玖、參加競賽人員之差旅費由各單位自理，參加全國競賽代表人員之差旅費由市府補助。

拾、決賽成績核計：

一、個人組成績部分：

各組各項個人競賽成績之核計，除字音字形項目外，一律採用均一標準計分法，並

於評審會議時公布，一併遵行。字音字形分數相同者，以正確美觀予以評定優勝（國高中職複決賽比照辦理）。

二、團體獎成績部分，其計分方法如下：

名次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
積分	20	17	15	13	11	9	7	6	5	4	3	2

（一）凡不經選拔賽直接參加決賽各組項之競賽者，其人數不受限制，惟於團體成績之計分，仍以本年度經複賽選拔各組項代表之競賽成績為準。

（二）團體成績之計分時，直接報名參加決賽者不列入計算，後列名次者往前遞補。

拾壹、語文競賽，各單位應切實辦理初、複賽，並規劃選手指導與培訓計畫課程：

（一）比賽會場應予適當之佈置，本公正、公平與公開之原則辦理。

（二）本府屆時派員輔導考核，該項成績列該單位年終考核之依據。

拾貳、競賽員資格或有關競賽之申訴，應由領隊或競賽單位代表出具書面申訴書，詳述申訴理由。申訴書限於各該組項競賽結束後 1 小時內提出（各競賽項目應於比賽結束時宣告結束時間），逾時不予受理。

申訴事項以競賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出申訴。

拾參、各領隊不能按時輔導參賽人員入場者，酌情議處，如係競賽員臨時發生事故，確不能入場參加競賽時，應事先以書面向大會報備。

拾肆、字音字形、寫字、作文競賽開始五分鐘後即不得入場，演說、情境式演說、朗讀 2 項叫號 3 次不出場，即以棄權論。

拾伍、各競賽單位應協助獲獎之競賽員於指定時間內領獎。

拾陸、**決賽獲學生組、教師組原始成績最高者（或原始成績最高序位者）之前 2 名，共 2 位競賽員；社會組（含大專校院學生）原始成績最高者（或原始成績最高序位者）之前 3 名，共 3 位競賽員（競賽員中若無大專校院學生，第 3 位則由決賽錄取名額中擇優推派具大專校院資格者代表參賽），除應代表本市參加當年度全國語文競賽外，並應參加集訓，無故未參加者撤銷其代表權，並追回獎勵品，僅保留敘獎，代表權依競賽原始成績之高低序位，依序遞補。若第一名因不可抗力因素不克參賽，競賽員應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書（如附件三），由其就讀學校或服務單位於 115 年 9 月 23 日（星期三）前函報本局核備。棄權經核准後，由次一名次者遞補，餘依序類推。**

拾柒、附則：

一、各行政區均應派代表參加競賽，並應將相關訊息確實周知所屬。

二、各項競賽人員必須攜帶附有照片之身分證明（如國民身分證、學生證、健保卡、桃園市市民卡-學生卡、在學證明等）以備核對。

三、各級學校應於本學期內以班級為單位，公開辦理全校性選拔賽，選出參加校外賽代表，

並公告周知所屬學校教職員、學生及家長。

四、各應參加競賽之學校，不產生學生代表參加初賽或複賽者，校長應負全責。

五、各項競賽優勝人員成績於競賽當日公布於各競賽地點及競賽網站。

六、各組各項成績評比及統計時，非相關工作人員不得進入。

七、本競賽違規裁處規定參照全國語文競賽違規裁處規定一覽表辦理。

拾捌、參加本活動之領隊、帶隊老師（指導老師）、工作人員及各組競賽員，領隊會議及參賽當日給予公（差）假登記，並得依實際參賽日數與時數於 2 年內，於課務自理原則下覈實補休假；惟活動當日已領取加班費、工作費或評審指導費等酬勞者不得再申請補休假。

拾玖、本競賽活動之相關經費來源由桃園市政府教育局補助。

貳拾、辦理本活動之相關工作人員，認真負責表現優良者，得陳報桃園市政府教育局敘獎。

貳拾壹、本競賽實施計畫經陳報桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件一】 桃園市 115 年語文競賽相關活動日程表

日期	承辦單位及活動地點	內容
7 月 1 日（星期三）前	各行政區	區複賽〔國小組、小學教師組、社會組（含大專校院學生）〕（辦理完成日）
8 月 5 日（星期三）至 8 月 19 日（星期三）前	大安國小	臺灣原住民族語言朗讀暨演說、情境式演說、讀者劇場競賽報名
8 月 5 日（星期三）至 8 月 19 日（星期三）前	同德國小	臺灣台語及臺灣客語讀者劇場競賽報名
8 月 5 日（星期三）至 8 月 19 日（星期三）前	同德國小	1. 國、高中組複決賽（國、高中學生組、中學教師組）報名 2. 個人直接報名決賽：國高中學生組（國語、臺灣台語、臺灣客語字音字形及寫字）
8 月 26 日（星期三）	同德國小	國、高中組複決賽暨本土語文（臺灣台語及臺灣客語）讀者劇場領隊會議（抽籤）
9 月 5 日（星期六）	同德國小、同德國中	國、高中組複決賽
8 月 20 日（星期四）至 8 月 27 日（星期四）止	同德國小	1. 市決賽（各組）報名 2. 個人直接報名決賽：國高中學生組（演說、情境式演說、朗讀、作文項目）、國小學生組、中小學教師組、社會組（含大專校院學生）
8 月 28 日（星期五）	大安國小	臺灣原住民族語言朗讀暨演說、情境式演說、讀者劇場領隊會議（抽籤）
9 月 9 日（星期三）	同德國小	市決賽領隊會議（各區公所及各級學校）（抽籤）
9 月 19 日（星期六）	同德國小	演說、情境式演說項目市決賽
	同德國中	朗讀、書寫項目市決賽
	大安國小	臺灣原住民族語言朗讀暨演說、情境式演說、讀者劇場競賽
9 月 20 日（星期日）	同德國小	臺灣台語及臺灣客語讀者劇場競賽
9 月 30 日（星期三）	慈文國小	市賽頒獎典禮（含全國賽集訓說明會及服裝套量）
10 月至 11 月	各集訓學校	全國賽選手各組別集訓研習
另行通知	義興國小	本市參加全國語文競賽授旗典禮
個人賽：12 月 13 日（星期日）；讀者劇場 12 月 20 日（星期日）	基隆市政府	全國語文競賽
另行通知	義興國小	本市語文競賽檢討會暨感恩餐會

【國高複決賽、市決賽競賽地點】

1. 演說、情境式演說項目競賽-同德國小：桃園市桃園區同德六街 175 號，電話：3176403。
2. 朗讀、書寫項目競賽-同德國中：桃園市桃園區南平路 487 號，電話：2628955。

【附件二】 桃園市 115 年語文競賽國高中複決賽及市決賽相關活動

日程表

競賽組別 競賽項目 日期	國高中複決賽		市決賽	
	國中學生組 高中學生組	中學教師組	國小學生組 國小教師組 中學教師組 社會組	國中學生組 高中學生組
	9/5 (六)		9/19 (六)	
國語演說	複賽	複賽	決賽	決賽
臺灣台語演說、情境式演說	複賽	複賽	決賽	決賽
臺灣客語演說、情境式演說	複賽	複賽	決賽	決賽
國語朗讀	複賽	複賽	決賽	決賽
臺灣台語朗讀	複賽	複賽	決賽	決賽
臺灣客語朗讀	複賽	複賽	決賽	決賽
國語字音字形	決賽		決賽	
臺灣台語字音字形	決賽		決賽	
臺灣客語字音字形	決賽		決賽	
國語作文	複賽		決賽	決賽
臺灣台語作文			決賽	
臺灣客語作文			決賽	
寫字	決賽		決賽	

註：

- (1) 國中學生組：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別演說、情境式演說、朗讀、作文各競賽項目擇優錄取，一、二區取優勝前 12 名參加決賽。複賽一、二區各項目報名人數 12 名以下（含 12 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。
- (2) 高中學生組：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別演說、情境式演說、朗讀、作文各競賽項目擇優錄取，一、二區取優勝前 6 名參加決賽。複賽一、二區各項目報名人數 6 名以下（含 6 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。
- (3) 中學教師組：國語、臺灣台語、臺灣客語各語別演說、朗讀項目，須參加中學教師組複賽，一、二區取優勝前 6 名參加教師組市決賽，若各區報名人數 6 名以下（含 6 名），該項目競賽員全額直接參加市決賽。惟字音字形、作文及寫字不參加複賽，直接參加教師組決賽。

【附件三】

放棄參加「中華民國 115 年全國語文競賽」聲明書

本人因_____無法代表本市參加「中華民國 115 年
全國語文競賽」_____（組別）_____（項目）比
賽，謹此聲明。

此致 桃園市政府教育局

聲明人：_____ 簽章

聲明人監護人：_____ 簽章

中 華 民 國 115 年 9 月 日

備註：

依據「桃園市 115 年語文競賽實施計畫」第拾陸條、決賽獲學生組、教師組原始成績最高者（或原始成績最高序位者）之前 2 名，共 2 位競賽員；社會組（含大專校院學生）原始成績最高者（或原始成績最高序位者）之前 3 名，共 3 位競賽員（競賽員中若無大專校院學生，第 3 位則由決賽錄取名額中擇優推派具大專校院資格者代表參賽），除應代表本市參加當年度全國語文競賽外，並應參加集訓，無故未參加者撤銷其代表權，並追回獎勵品，僅保留敘獎，代表權依競賽原始成績之高低序位，依序遞補。若第一名因不可抗力因素不克參賽，競賽員應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書，由其就讀學校或服務單位於 115 年 9 月 23 日（星期三）前函報本局核備。棄權經核准後，由次一名次者遞補，餘依序類推。

【附件四】

桃園市 115 年語文競賽「內容範圍及規則說明表」

競賽項目	競賽組別	競賽時限	競賽評判標準	競賽內容範圍	注意事項
演說	國小學生組 國中學生組	4 到 5 分鐘 開口計時	1. 語音（發音、語調、語氣）：占 40 %。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占 50 %。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占 10 %。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。	1. 國語：各組題目，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定；教師組則為 32 分鐘。 2. 臺灣台語：教師組及社會組題目不事先公布，競賽員於登台前 30 分鐘，當場親手抽定；教師組則為 32 分鐘。 3. 臺灣客語：同臺灣台語演說。 4. 臺灣原住民族語言講題事先公布，競賽員於登台前 30 分鐘，當場親手抽定 1 題參賽。	1. 抽題後，必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內可參閱資料，但不得與他人交談，亦不得錄音錄影。 2. 聞呼號後應即席登台演講，叫號 3 次不出場，即以棄權論。 3. 演說題目與所抽題目不符合者，不予計分。 4. 參賽選手請將號碼牌於比賽完成後交還工作人員。 5. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜尋資料功能之電子器材等物品進場。扣均一標準分數 2 分。
	高中學生組 社會組 原住民教師組	5 到 6 分鐘 開口計時			
	教師組	7 到 8 分鐘 開口計時			

情境演說	國中學生組 國小學生組 高中學生組	1. 國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。 2. 高中學生組，每人限 3 至 4 分鐘。 3. 詢答時間各組均為 2 分鐘（含評判提問時間）。	1. 內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。 2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。 3. 深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。 4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。 5. 生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。 6. 對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。 7. 問答：評判委員依其回答情形予以評分。 8. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。	1. 各語言各組題目，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定。 2. 各語言各組競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問。	1. 問答時，請就其表述內容，以該競賽員使用之語別（種）向競賽員進行提問。 2. 臺灣台語、臺灣客語及臺灣原住民族語言因臺灣各地腔調或有不同，請評判委員予以尊重，勿將自己不熟悉之發音視為錯誤發音。 3. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜尋資料功能之電子器材等物品進場。扣均一標準分數 2 分。
朗讀	國中學生組 國小學生組 高中學生組 社會組 教師組	各組均限 4 分鐘 開口計時	1. 語音（發音及聲調）：占 45%。 2. 聲情（語調、語氣）：占 45%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。	1. 國語：國小學生組、國中學生組、教師組、社會組以語體文為題材，不事先公布；高中學生組以文言文為題材（篇目事先公布）。 2. 臺灣台語：各組題材，均以語體文為題材。 （1）國小學生組、國中學生、高中學生組篇	1. 抽題後，即應進入預備席準備，靜候呼號，不得與其他人員交談，亦不得錄音錄影。 2. 抽題後，國語朗讀國小、國中及高中學生組競賽員除攜帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」；國語朗讀教師

				目事先公布。 (2) 教師組及社會組篇目不事先公布。 3. 臺灣客語：各組題材，均以語體文為題材。 (1) 國小學生組、國中學生、高中學生組篇目事先公布。 (2) 教師組及社會組篇目不事先公布。 4. 臺灣原住民族語言：各組篇目，均以語體文為題材，均篇目事先公布。 5. 以上各語言之國小學生組、國中學生、高中學生組篇目，均於每位競賽員登臺前 8 分鐘，當場親手抽定。國語之教師組、社會組篇目於競賽員登臺前 8 分鐘，當場親手抽定；臺灣台語、臺灣客語之教師組、社會組篇目於競賽員登臺前 32 分鐘，當場親手抽定。	組、社會組競賽員攜帶教育部頒「國語一字多音審訂表」；臺灣台語、臺灣客語朗讀競賽員除攜帶「臺灣臺灣台語羅馬字拼音方案」、「臺灣客語拼音方案」外，不得參閱其他書籍或自備之朗讀題卷資料。 3. 可在題卷上加註記號。 4. 聞呼號後應即席登台朗讀，叫號 3 次不出場，即以棄權論。 5. 時間一到，應立即下台。 6. 朗讀內容如有錯誤字句，競賽員能自行勘誤且正確讀出者為佳；競賽員如照念，亦不應扣分。 7. 時間未到，篇目內容尚未讀完即下臺者，視同表演，不予計分。 8. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜尋資料功能之電子器材等物品進場。扣均一標準分數 2 分。
作文	國中學生組 國小學生組	各組均限 90 分鐘	1. 內容與結構：占 50 %。	1. 各組題目均當場公布。	1. 超過 5 分鐘未入場者，以棄

	高中學生組 社會組 教師組		2. 邏輯與修辭：占 40 %。 3. 字體與標點：占 10 %。	2. 除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。 3. 限用藍色、黑色原子筆或鋼筆書寫。	權論。 2. 試卷不得書寫姓名、校名或代表單位之名稱。 3. 題紙試卷均不得攜出場。 4. 逾時不交卷者不予計分。 5. 彌封處不得撕開。 6. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜尋資料功能之電子器材等物品進場。扣均一標準分數 2 分。
寫字	國中學生組 國小學生組 高中學生組 社會組 教師組	各組均限 50 分鐘	1. 筆法：占 50%。 2. 結構與章法：占 50%。 3. 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少 1 字扣均一標準分數 2 分。 4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。 5. 未寫完或錯別字均依規扣分。	1. 書寫內容均當場公布。 2. 一律以傳統毛筆書寫楷書，不得使用其他自來水筆等。 3. 字之大小，國小學生組、國中學生組及高中學生組均 7 公分見方；教師組及社會組：均 8 公分見方。（以上用 6 尺宣紙 4 開「90 公分×45 公分」書寫）	1. 超過 5 分鐘未入場者，以棄權論；逾時不繳卷者，不予計分。 2. 試卷不得書寫姓名、校名或代表單位之名稱。 3. 寫字用紙由大會供應，以一張為限，用其他紙書寫，不予計分。 4. 比賽用紙下方除為避免暈開得鋪墊布外，不可墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等）一經發現，即取消資格。 5. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜

					尋資料功能之電子器材等物品進場。扣均一標準分數 2 分。
字音 字形	國中學生組 國小學生組 高中學生組 社會組 教師組	國語各組限時 10 分鐘 臺灣台語、 臺灣客語各組 限時 15 分鐘	1. 一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。	1. 各組均為 200 字（字音 100 字、字形 100 字）。 2. 限用藍色、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改、筆畫重複一律不計分。 3. 字體一律書寫標準字體。依據教育部一字多音審訂表為準。 4. 如為破音字，應直接注讀破的音，不必加注本音。	1. 各組競賽員應於競賽前 5 分鐘入場，聽候監視人員宣佈競賽應注意事項及分發試卷。在聽到監視人員發「開始」口令時，始得翻閱試卷作答。 2. 超過 5 分鐘未入場者，以棄權論。 3. 答案填寫後不得塗改，塗改不計分。 4. 競賽時間截止，聞監場人員發「起立」口令後，應即起立後不得繼續填寫。 5. 試卷不得書寫姓名、校名或代表之單位名稱，試卷不得攜帶出場。 6. 攜帶行動電話（手機）、呼叫器、計時器及具有記憶及搜尋資料功能之電子器材等物品進場。扣平均分數 2 分。