**桃園市立文昌國中校長及教師公開授課實施辦法**

108 年 6 月 18 日課程發展委員會通過

1. **依據**
2. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
3. 105年10月17日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
4. 107年11月27日桃教中字第1070101343號函頒「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。
5. **目的**
6. 因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
7. 落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
8. 形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
9. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
10. **公開授課人員**
11. 依教育人員任用條例任用、聘任之本校校長及教師。
12. 聘期為三個月以上之代課、代理教師。
13. **公開授課實施流程**
14. **共同備課(共備)**：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
15. **說課活動(說課)**：授課人員應簡要說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課人員掌握觀課重點。若參與觀課之人員皆為原有共備成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
16. **公開授課**：請授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課人員參考、以利專業回饋之進行。
17. **教學觀察(觀課)**：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課人員觀察不同學生之學習。
18. **專業回饋(議課)**：授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。
	1. **公開授課實施方式**
19. 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要增加公開授課節數。
20. 授課人員應在服務學校,每學年至少擔任一次觀課人員,進行公開授課之教學觀察，並得視課程需要增加觀課節數。
21. 公開授課應由授課人員及至少 1 名以上之觀課人員參與。
22. 授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
23. 授課人員應於公開授課前提出教學活動設計單【附錄-2】或教學媒體，供觀課人員參考，以利專業回饋之進行。
24. 觀課人員於觀課前向授課教師報名並經同意後，須參與說課、觀課及議課，觀課後須完成觀課紀錄表【附錄-4】給公開授課人員。
25. 授課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫公開授課自評表【附錄-3】、議課紀錄表【附錄-5】及教師同儕學習活動照片【附錄-6】，由授課人員送教學組留校備查。
26. 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
27. 完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、說課活動、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。
28. 公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
29. 學校定期教學觀摩
30. 教師專業學習社群
31. 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
32. 輔導團分區輔導、到校輔導
33. 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
34. 公開授課實施方式，經各教學研究會討論通過後彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於9月30日前公告於學校網頁，下學期則於3月31日底前公告於學校網頁。

**柒、預期效益**

1. 協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
2. 提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**捌、本辦法經校長核定後公布實施，修正時亦同。**

**附錄-1 桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**第〇學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 領域/科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| 備註：1. 每位老師1場教學，1場觀摩他人。
2. 授課人員繳交【附錄**-2**】教學活動設計單（電子檔）

【附錄**-3**】公開授課自評表【附錄**-5**】議課紀錄表 【附錄**-6**】教師同儕學習活動照片觀課人員繳交【附錄**-4**】公開授課觀課紀錄表1. 節次的規劃是上午**4**節，下午**3**節。
2. 家長參與觀課：請於10/15 16:00前至教務處填具申請書，並請參與公開觀課說明會(說明會時間另行通知)。
 |

**附錄-2**

**桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 教學者 |  |
| 實施年級 |  | 教學時間 |  節課 分鐘 |
| 單元名稱 |  |
| 學校願景 | 多元發展、全人教育、追求卓越、創新品牌 |
| 設計理念 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變B 溝通互動 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養C 社會參與 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|  |  |  |
| 參考資料： |

**附錄-3**

**桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年**/**班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

**附錄-4**

**桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目： 　 教學單元： 教學節次：共　　節， 本次教學為第　　節觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**附錄-5**

**桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

1. 單元名稱:
2. 上課時間: 年 月 日，第 節
3. 任課班級:
4. 授課老師: 老師
5. 觀課人員:
6. 議課時間: 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 1. 優點方面
2. 可改進之處
3. 所遭遇之困境
 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

**附錄-6**

**桃園市文昌國民中學〇〇學年度校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

**日期：**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |